

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района  
Ленинградской области

Согласовано» «25» 12 2018 г. Зам. директора _____ по УВР: _____ Степанченко Л.А.	«Утверждаю» Распоряжение №79 от 08.02.2019 Директор школы _____ Буржинская Е.П.
---	--

**Программа  
летнего оздоровительного пришкольного  
лагеря для детей и подростков  
«Волшебник родниковой долины»**

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебник родниковой долины»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Духовно-нравственное, творческое развитие детей, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая и трудовая деятельность.
4	Краткое содержание программы	Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах лучину добра и радости, показать нашим детям, что есть любовь в истинном ее понимании, что есть Родина, что есть мать и отец, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло.
5	Авторы-составители программы	
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ « Средняя общеобразовательная школа №4»
7	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Возраст учащихся	с 6.6 до 17 лет
9	Сроки проведения	Июнь, июль 2019 года

## Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой образовательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компетенции в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания МОУ СОШ№4. В нем отдыхают учащиеся. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. В нашей школе накоплен немалый опыт по оздоровлению детей в летний период. А какое лекарство, пусть даже в целях профилактики, можно предложить нашим умным, талантливым, в большей массе очень хорошим детям? Мы задумались над этим вопросом при написании данной программы. Конечно, в рамках лагерной смены мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители, и как россияне, думающие о будущем нашего народа. Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах лучину добра и радости, показать нашим детям, что есть любовь в истинном ее понимании, что есть Родина, что есть мать и отец, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло - вот основа всей работы педагогического коллектива в лагерной смене. Работа смены лагеря будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. На время пребывания в лагере, дети становятся жителями родниковой долины.

### Сюжет лагерной смены «Волшебник родниковой долины».

*Когда-то не очень давно, в одном из парков одного очень красивого города жил Волшебный источник. Вода в нем была чистая – чистая и очень вкусная, кроме того, она обладала лечебными свойствами, и стоило заболевшему человеку выпить этой воды, он скоро выздоравливал. Но самое главное не это. Дело в том, что Волшебный источник должен был исполнить у каждого ребенка одно желание. Только одно, и только у детей. К Источнику приходили девчонки и просили необыкновенных кукол, заколок, украшений красивых платьев и много-много всякой другой девчоночьей ерунды. Приходили мальчишки, просили коньки и боксерские перчатки, ролики и велосипеды, просили сделать их сильными и храбрыми. Кто-то просил хороших отметок, и Источник очень расстраивался, когда приходилось исполнять такие просьбы, ведь эти отметки не были заслужены. Кто-то просил собаку, или кошку. Источник исполнял все желания, и дети были счастливы. И вот, однажды пришел к Источнику мальчик. Источник приготовился выслушать его просьбу, и мальчик сказал:- Я хочу, чтобы этот город принадлежал мне.- Как это? - удивился Источник- Я хочу, чтобы город был моим. Я буду в нем самым главным, самым сильным и богатым.- Какое странное желание - сказал Источник – никто никогда не просил меня о таком.- Верно, - согласился мальчик – но ты должен исполнить одно желание каждого ребенка, а мое желание таково.- Ну, послушай, - не унимался Источник – зачем тебе целый город? Он такой большой. Я подарю тебе*

*детскую площадку, и ты будешь играть на ней со своими друзьями, хочешь? - Какой ты глупый! - засмеялся мальчик. – У меня нет друзей, зачем они мне? А когда я буду править городом, я смогу построить сотню детских площадок, и все они будут моими. Все кондитерские будут принадлежать мне. У меня будет столько игрушек, велосипедов и машинок, что я смогу менять их каждый день. Ведь все магазины будут моими. Так что не теряй времени, скорее исполняй мое желание. Источник растерялся. Действительно, он должен был исполнить одно желание каждого ребенка, и он не мог отказать мальчику. Никто не предполагал, что дети могут пожелать что-нибудь подобное, и вот. Что же делать? Ведь нельзя допустить, чтобы такому злому и жадному мальчику достался город. Хорошо, - сказал Источник – Но твое желание очень трудное, даже для меня. Мне нужно подготовиться. Приходи завтра утром и все будет, как ты хочешь.- Отлично! Я приду завтра. И помни, ты обещал. Следующим утром мальчик опять отправился к Источнику. В парке было светло и тихо. Мальчик подошел, и увидел несколько детей, которые тоже пришли за своими желаниями. Но вид у них был растерянный, одна девочка даже плакала. Мальчик подошел поближе и увидел, что там, где был волшебный Источник, появился глубокий овраг. А Источник исчез. В одной очень старинной книге написано, что, если дети всего мира совершат много добрых и полезных дел, то есть вероятность, что Источник вновь откроется и обретет свою волшебную силу.*

Для того чтобы вернуть Источнику волшебную силу, ребятам необходимо совершить много добрых и полезных дел, отправиться в путешествие на «Озеро добрых дел», подняться на вершину «Горы достижений», побывать на «Поляне творчества», посетить «Парк Победы». Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут найти «Живой родник», который символизирует не только чистую, прозрачную целебную воду, но и доброту, милосердие, духовную силу, любовь к природе, родному краю, своим родным и окружающим людям.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха, физического и духовного оздоровления учащихся школы в летний период.

- Задачи:**
1. Утверждать в сознании школьников духовных, нравственных и культурных ценностей.
  2. Преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
  3. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
  4. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
  5. Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
  6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
  7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры и др.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности**

Духовно-нравственная. Художественно-эстетическая. Физкультурно-оздоровительная □ Творческая. Трудовая .

### **Духовно-нравственное воспитание**

*Задачи духовно-нравственной деятельности:* воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры; организовывать деятельность учащихся на духовно-православной, национально-патриотической основе, развивать их нравственные чувства.

**Основные формы работы:** □ Душевная гимнастика □ Экскурсия на родники □ Конкурс рисунков «Край мой родниковый» □ Просмотр фильмов и презентаций на духовно-нравственную тему □ Фольклорный праздник «Русская березка»

### **Художественно – эстетическая деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. *Задачи художественно-эстетической деятельности:* пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус.

**Основные формы работы:** Конкурсы рисунков Творческие конкурсы Концерты Творческие игры Праздники Выставки, ярмарки

### **Физкультурно–оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:* вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; расширять знания об охране здоровья.

**Основные формы работы:** Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

### **Творческая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является творческая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы, кружки. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Данное направление включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

*Задачи творческой деятельности:* расширять кругозор детей, развивать их познавательные интересы и творческие способности. Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей; презентация творческих мастерских на линейке в начале смены; ознакомление детей с режимом работы творческих мастерских; самоопределение детей и выбор ими творческих мастерских; деятельность ребят в творческих мастерских; прививать навыки трудолюбия, текущее отражение результатов деятельности детей; подведение итогов работы творческих мастерских в конце смены.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда. Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, поддержание в чистоте мелких вещей личного пользования, уборку помещений от мусора и пыли, создание уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

*Задачи трудовой деятельности:* прививать навыки трудолюбия; формировать потребность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; развивать эстетическое отношение к результатам труда.

### **Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд; Общественно значимый труд: уборка прилегающей территории, трудовой десант по уборке родника.

## **План реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебник родниковой долины»**

### **Основные направления работы**

#### **Блоки**

#### **Воспитательные задачи**

Я и Я 1) Формирование духовно-нравственных ориентиров.

- 2) Формирование гражданского отношения к себе.
- 3) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.
- 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Я и Отечество предыдущими поколениями. 2)

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

- 3) Воспитание верности духовным традициям России.
- 4) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Я – защитник Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Отечеству Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.

Я и здоровье 1) Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

- 2) Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- 3) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни

Я и культура 1) Раскрытие духовных основ отечественной культуры.  
2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

3) Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Я и семья 1) Формирование представлений о семейных ценностях.  
2) Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.  
3) Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери - матери

Я и школа 1) Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.  
2) Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Я и планета 1) Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.

- 2) Воспитание гуманистического отношения к людям.
- 3) Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

### **Механизм реализации программы**

#### I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебник родниковой долины»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Волшебник родниковой долины»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.

#### IV этап. Аналитический – июнь-июль

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и нравственно-духовных сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.



**План мероприятий летнего школьного оздоровительного лагеря  
«Волшебник родниковой долины»  
1 смена ( 2019г)  
«Планета 3D: Думай! Действуй! Дружи!»**

Время/мероприятие		Ответственные
<b>3 июня ( понедельник)</b>		
<b>И снова, здравствуйте!</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка: « И снова, здравствуйте!». Инструктаж по правилам поведения в лагере, знакомство с режимом лагеря	Начальник лагеря
<b>10.00 – 11.30</b>	к/т « Смена» м/ф « Тайная жизнь домашних животных»	Начальник лагеря, воспитатели
<b>13.00 – 14.00</b>	Бассейн ( 20 человек по списку)	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физ-ре
<b>15.30 – 16.00</b>	Замеры по физ-ре	Инструктор по физ-ре
<b>16.30 – 17.30</b>	Игры на сплочение коллектива	Воспитатели
<b>4 июня ( вторник)</b>		
<b>День сплочения</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка по теме: День сплочения»	4 отряд
<b>11.00 – 12.00</b>	Мероприятие в ДК	Начальник лагеря, воспитатели
<b>12.00- 13.00</b>	Замеры по физ -ре	Инструктор по физ-ре
<b>14.00 – 15.30</b>	Оформление отрядных уголков, игровых комнат, разучивание отрядных песен.	Воспитатели
<b>16.30 – 17.30</b>	Игры на свежем воздухе	Воспитатели

<b>5 июня ( среда)</b>		
<b>Открытие лагеря</b>		
<b>.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка отряд по теме: «Здоровый образ жизни. Моё безопасное лето»	3 отряд
<b>10.00 – 11.30</b>	Городская библиотека №1 ( 1 отряд + 2 отряд)	Начальник лагеря, воспитатели (1 , 2 отряд)
<b>9.55 – 11.30</b>	к/т « Смена» ( малый зал) к/ф « Аладдин» - 3 отряд + 4 отряд	Начальник лагеря, воспитатели (3 , 4 отряд)
<b>12. 00 – 13.00</b>	ДК спектакль « Урока для Красной Шапочки» (дети 6 – 10 лет)	Воспитатели
<b>12. 00 – 13.00</b>	Медосмотр ( 11 – 14 лет)	Медицинский работник
<b>14.00 – 15.00</b>	Отрядные КТД	Воспитатели
<b>15.00-16.00</b>	Знакомство с занимательными кружками лагеря.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
<b>16.30 – 17.30</b>	Общелагерное мероприятие « Линейка открытия смены»	Педагоги дополнительного образования
<b>6 июня ( четверг)</b>		
<b>«Мой Пушкин!»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка отряд по теме: « Мой Пушкин»	2 отряд

<b>9.30 -10.30</b>	Медосмотр	Медицинский работник
<b>11.00 – 12.00</b>	Мероприятие в ДК	Начальник лагеря, воспитатели
<b>14.00 – 15.00</b>	Отрядные КТД ( подготовка к представлению отрядов)	Воспитатели 3,4 отряд
<b>15.00 – 17.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы
<b>16.30 – 17.30</b>	Мероприятие в районной библиотеке « Мой Пушкин»	Воспитатели ( 1,2 отряд)
<b>16.30 – 17.30</b>	Отрядные КТД, игры на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор по физ-ре
<b>7 июня ( пятница)</b> <b>«Все на старт!»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка отряд по теме: « Все на старт»	1 отряд
<b>9.55 – 11.30</b>	к/т « Смена» ( малый зал) к/ф «Аладдин» - 1	Начальник лагеря,

	отряд + 2 отряд	воспитатели (1 , 2 отряд)
<b>10.00 – 11.00</b>	Мероприятие в районной библиотеке « Яркие и добрые пушкинские сказки»	Воспитатели ( 4 отряд)
<b>10.00 – 12.00</b>	Городская библиотека №1 ( 3 отряд )	Начальник лагеря, воспитатели (3 отряд)
<b>14.00 – 15.00</b>	Подготовка к представлению отрядов	Воспитатели
<b>15.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы
<b>16.30 – 17.30</b>	«Представление отрядов» - общелагерное мероприятие	Педагоги дополнительного образования, воспитатели
<b>8 июня ( суббота)</b>		
<b>«День леса»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка отряд по теме: « Безопасность в лесу и на водоёмах»	Воспитатели
<b>10.00 – 12.00</b>	Спортивная эстафета, мероприятие в отрядах	Спорт.инструкторы, воспитатели
<b>13.00- 14.00</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Моё лето!». + рисуем отрядную газету	Воспитатели

<b>10 июня ( понедельник)</b>		
<b>«День режиссёра»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка отряд по теме: « День режиссёра»	Воспитатели 3 отряд
<b>10.00 – 12.00</b>	Игры на свежем воздухе, отрядные мероприятия	Воспитатели
<b>13.00 – 14.00</b>	Бассейн ( 20 человек по списку)	Спорт.инструкторы, воспитатели
<b>15.00 – 17.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию). Отрядные КТД ( подготовка к мероприятию «День России»)	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы, воспитатели
<b>11 июня ( вторник)</b>		
<b>«День России!»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка отряд по теме: « День России»	Воспитатели 4 отряд
<b>10.00 – 10.40</b>	Подвижные игры на свежем воздухе. Антитеррор. Памятка по безопасности «Если ты дома один»	Спорт.инструкторы, воспитатели
<b>11.00 – 12.00</b>	Мероприятие в ДК	Начальник лагеря,

		воспитатели
<b>14.00 – 15.00</b>	Отрядные мероприятия, работа кружков, секция	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы, воспитатели
<b>16.00 – 17.00</b>	«День России!» - общелагерное мероприятие	Педагоги дополнительного образования, воспитатели
<b>13 июня (четверг)</b>		
<b>«Зелёная планета»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка отряд по теме: «Зелёная планета»»	Воспитатели 1 отряд
<b>10.00 – 11.30</b>	к/т «Смена» м/ф «Космическое путешествие» (3,4 отряд)	Начальник лагеря, воспитатели
	Мобильный городок (2 отряд) МОУ «СОШ №3»	Начальник лагеря, воспитатели
<b>14.00 – 15.00</b>	Мероприятие в отрядах	Воспитатели
<b>15.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций (по расписанию)	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы

<b>16.30 - 17.30</b>	Акция чистоты « Мой любимый школьный двор!»	Воспитатели
<b>14 июня ( пятница)</b>		
<b>«Королевство весельчаков»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка отряд по теме дня.	Воспитатели 2 отряд
<b>10.00 – 11.30</b>	к/т « Смена» м/ф « Космическое путешествие» ( 1,2 отряд)	Начальник лагеря, воспитатели
<b>11.00 - 12.00</b>	Городская библиотека №1 ( 3 отряд )	Начальник лагеря, воспитатели (1 отряд)
<b>11.00 – 12.00</b>	« Великий баснописец» ( литературная игра) районная библиотека.	Воспитатели 4 отряд
<b>12. 00 – 13. 00</b>	« Кожаный мяч» - спортивные соревнования	Спорт. инструкторы
<b>14.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги доп.обр. спорт. инструкторы
<b>16.30 – 17.30</b>	Отряд.мероприятия + рисуем газету	Воспитатели
<b>15 июня ( суббота)</b>		
<b>Под радугой лета</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Утренняя линейка по ПДД	Воспитатели
<b>10.00 - 11.00</b>	Мероприятия по отрядам согласно плану	Воспитатели
<b>11.00 – 12.30</b>	Спортивные игры, эстафеты	Спорт. инструктор
<b>13.00 – 13.30</b>	Обед	
<b>13.30 – 16.00</b>	Уход детей домой	Воспитатели
<b>17 июня ( понедельник)</b>		
<b>По дороге к Солнцу!</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме « Моё безопасное лето»	Начальник лагеря
<b>10.00 – 12.00</b>	Отрядные КТД, игры на свежем воздухе	Воспитатели, спорт.

		инструкторы
<b>12.30 – 14.30</b>	Бассейн ( по списку)	Воспитатели, спорт. инструкторы
<b>14.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги доп.обр. спорт. инструкторы
<b>16.30 – 17.30</b>	Оформление выставки рисунков и поделок	Воспитатели
<b>18 июня ( вторник)</b>		
<b>Приглашение в Книгоград!</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме дня	Воспитатели ( 2 отряд)
<b>11.00 – 12.00</b>	Мероприятие В ДК	Начальник лагеря, воспитатели
<b>14.00 – 15.00</b>	Районная библиотека. « День детской книги о природе». Читаем и рисуем вместе с природой. ( 3,4 отряд)	Районная библиотека, воспитатели (3,4 отр.)
<b>15.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы
<b>16.30 – 17.30</b>	Мероприятия в отряде, согласно плана	Воспитатели
<b>19 июня ( среда)</b>		
<b>Мастерская талантов. День Именинника!</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме дня	Воспитатели ( 1 отряд)
<b>10.00 – 11.00</b>	Городская библиотека №1 ( 1 отряд)	Начальник лагеря, воспитатели
<b>11.00 – 12.00</b>	Городская библиотека №1 ( 2 отряд)	Начальник лагеря, воспитатели
<b>10.00 – 11.00</b>	Отрядные КТД по теме дня ( 3,4 отряд)	Воспитатели
<b>11.00 – 12.30</b>	Спортивные игры, эстафеты ( 3,4 отряд)	Спорт. инструкторы
<b>14.00 – 15.00</b>	Районная библиотека. Литературно-поэтическая композиция « И снова в памяти война»	Районная библиотека, воспитатели (4 отряд)
<b>15.00 – 16.00</b>	Районная библиотека. Литературно-	Районная библиотека,



	поэтическая композиция « И снова в памяти война»	воспитатели (3 отряд)
<b>15.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы
<b>16.00 – 17.30</b>	Подготовка к мероприятию «ВОВ – глазами детей»	Педагоги доп. образования
<b>20 июня (четверг)</b>		
<b>От игры к спорту!</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме дня	Воспитатели ( 3 отряд)
<b>11.00 – 12.00</b>	Мероприятие в ДК	Начальник лагеря, воспитатели
<b>14.00 – 15.00</b>	Спортивный час	Спорт. инструкторы
<b>15.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы
<b>16.20 – 17.00</b>	Районная библиотека. Литературно-поэтическая композиция « И снова в памяти война»	Районная библиотека, воспитатели (2 отряд)
<b>16.30 – 17.30</b>	Отрядные КТД по плану	Воспитатели
<b>21 июня ( пятница)</b>		
<b>«День памяти и скорби»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме дня	Воспитатели ( 4 отряд)
<b>10.00 – 11.00</b>	Спортивный час	Спорт. инструкторы
<b>11.00 – 12.00</b>	Городская библиотека №1 ( 1отряд)	Начальник лагеря, воспитатели
<b>11.00 – 13.00</b>	Экскурсии на памятные места Воинской Славы г. Луги ( 2 – 4 отряды)	Воспитатели, экскурсовод
<b>15.30 -16.00</b>	Общелагерное мероприятие «ВОВ – глазами детей»	Педагоги дополнительного образования

<b>16.30 – 17.30</b>	Рисуем итоговую отрядную газету за неделю	Воспитатели
<b>24 июня ( понедельник )</b>		
<b>« Наш выбор – ЗОЖ! »</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме дня	Воспитатели ( 1 отряд )
<b>10.00 – 11.30</b>	к/т « Смена » м/ф « История игрушек »	Начальник лагеря, воспитатели
<b>13.00 – 14.30</b>	Бассейн ( согласно списку )	Начальник лагеря, воспитатели, спорт. инструкторы
<b>15.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию )	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы
<b>16.30 – 17.30</b>	Отрядные КТД ( согласно плану )	Воспитатели
<b>25 июня ( вторник )</b>		
<b>« Мы - бродячие артисты »</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме дня	Воспитатели ( 2отряд )
<b>10.00 – 10.30</b>	Рисунки на асфальте	Воспитатели
<b>11.00 – 12.00</b>	Мероприятие в ДК	Начальник лагеря, воспитатели
<b>14.00 -15.00</b>	Спортивный час	Спорт. инструкторы
<b>15.00 – 16.00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию )	Педагоги дополнительного образования, спорт. инструкторы
<b>16.30 – 17.30</b>	Отрядные КТД по теме дня	
<b>26 июня ( среда )</b>		
<b>«Азбука спорта»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме дня	Воспитатели ( 3 отряд )

<b>10.00 – 12.00</b>	Спортивная эстафета ( 3 – 4 отряды)	Воспитатели, спорт. инструкторы
<b>10.00 – 12.00</b>	Городская библиотека №1 ( 1 – 2 отряд). По страницам прочитанных книг ( амфитеатр)	Начальник лагеря, воспитатели (1,2 отр)
<b>15.00 – 16. 00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги дополнительного образования, спорт. Инструкторы
<b>16.30 – 17.30</b>	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели
<b>27 ( четверг) «Прощальные аплодисменты!»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка по теме дня	Воспитатели ( 4 отряд)
<b>10.00 – 11.30</b>	Спортивные игры на свежем воздухе	Спорт. инструкторы
<b>12.00 – 13.00</b>	Общелагерное мероприятие « Гиннес – шоу»	Педагоги дополнительного образования
<b>14.00 – 15.00</b>	Игры по интересам	Воспитатели
<b>15.00 – 16. 00</b>	Работа кружков и спортивных секций ( по расписанию)	Педагоги дополнительного образования, спорт. Инструкторы
<b>16.30 – 17.00</b>	«Линейка закрытия лагеря» ( общелагерное мероприятие). Рисуем отрядную газету.	Педагоги дополнительного образования, начальник лагеря
<b>28 июня ( пятница) «До новых встреч!»</b>		
<b>9.00 – 9.15</b>	Линейка ПДД, по правилам поведения на воде, в лесу	Начальник лагеря
<b>10.00 – 11.30</b>	Спортивные игры на свежем воздухе	Спорт. инструкторы
<b>12.00 – 13.00</b>	Прощальные огоньки в отрядах	Воспитатели
<b>14.00 – 17.00</b>	Уход детей домой	Начальник лагеря, воспитатели

## Литература

1. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество – 2000г.
2. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОО «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2003г.
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.
4. Гурьянова Н. Как с пользой для души отдохнуть летом. Сборник материалов для православных детских летних лагерей. – М.: Изд-во «Знаки» - 2006г.
5. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2008г. - №1.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
8. Харитонкина Н.Г., Васильева Е.В. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием // Практика административной работы в школе – 2008г. - №3.
9. Газета для учителей начальных классов «Педсовет» - 2008г. - №3.10. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе 011г. - №2
10. Интернет - ресурсы